

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО РАЙОНА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
Структурное подразделение детский сад № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №2
пгт Серышево
В.А. Заварухина

19 апреля 2021 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА
МАОУ СОШ №2 пгт Серышево
структурного подразделения детский сад №6

пгт Серышево 2021 год

Председатель рабочей группы: Н.А. Новачок Н.А. Новачок - заведующий структурным подразделением детский сад № 6

Члены рабочей группы: И.А. Плотникова И.А. Плотникова - старший воспитатель

А.А. Семилетова А.А. Семилетова - воспитатель

Л.В. Беляева Л.В. Беляева - заведующий хозяйством

Е.И. Киселева Е.И. Киселева - медицинская сестра

Отчёт рассмотрен на заседании совещания педагогических работников

МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №6

от « 15 » апреля 2021 г., протокол заседания № 3

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад № 6
Краткое наименование	МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад № 6
Юридический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чехова, 3
Фактический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Монтажная, 3А
Руководитель	Директор школы – Заварухина Валентина Александровна Заведующий структурным подразделением - Новачок Наталья Алексеевна
Телефон, факс	8-(41642)21-7-10
Адрес электронной почты	mdou 6 28@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Серышевского района
Дата создания	01.01.2015 год - структурное подразделение детский сад № 6
Лицензия	Регистрационный № ОД 5568 от 16 февраля 2017 г. Выдана Министерством образования и науки Амурской области
Устав	МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево от 28 декабря 2015 года №379

Структурное подразделение детский сад № 6 - отдельно стоящее типовое здание, располагается в отдалённости от промышленных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1167 кв.м. Площадь участка 5295 кв.м, в т.ч. застроенная 1336,4 кв.м. протяженность по периметру 293 м. Территория структурного подразделения имеет ограждение. Пропускной режим отсутствует.

Земельный участок детского сада № 6 делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание (литер А1) и пристроенное к нему одноэтажное здание (литер А) в детском саду № 6, которые размещены в центре участка. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 6 групп, одну физкультурную площадку и площадку по БДД, зоны разграничения ограждены зелеными насаждениями. Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку с беседками согласно СанПиН, лавочками, закрывающимися песочницами, столами и другие игровые конструкции.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения детский сад №6.

Деятельность осуществляется в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание): с 7.30 до 18.00 в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни, установленные законодательством РФ. В предпраздничные

дни – с 7.30 до 16.00. Приём детей начинается с 7-30 ч. до 8-15 ч. утра рабочего дня и забирать не позднее 18-00 час.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой Основной образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №6. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Опираясь на Программу, структурное подразделение детский сад №6 ориентируется на то, чтобы удовлетворить потребности:

- **ребенка** дошкольного возраста в целостном полноценном развитии, как индивида, личности, помочь войти ему в современный мир, приобщаться к его ценностям (социализация ребенка);
- **семьи** в предоставлении качественных образовательных услуг в условиях вариативности дошкольного образования; в создании эмоционально - комфортных условий для развития индивидуального личностного потенциала их ребенка, сохранении и укреплении его здоровья;
- **социума**, который формирует заказ детского сада на развитие гармонично развитой личности и коррекцию психического и (или) физического развития детей.

Структура и количество групп.

В структурном подразделении детский сад № 6 функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, принимаются дети с 2 до 7 лет. Обучение ведется на русском языке.

Общеразвивающая направленность	Количество групп в ДОО	Примечание
Группы общеразвивающей направленности: - первая группа раннего возраста; - вторая группа раннего возраста; - младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная к школе группа.	6	дети от 2 до 7 лет

Общая численность в 2020 году (на 28.12.2020 г.) составила 116 воспитанников.

Из них:

- девочки – 43
- мальчики – 73
- дети в возрасте 3 года и старше – 95 воспитанников

Воспитательная работа

Форма воспитательной работы – это порядок организации конкретных актов, ситуаций, процедур взаимодействия участников воспитательного процесса, направленных на решение определённых педагогических задач (воспитательных и организационно-практических); совокупность организаторских приёмов и воспитательных средств, обеспечивающих внешнее выражение содержания воспитательной работы. Все типы форм работы имеют своё педагогическое значение, и каждый из них ценен в процессе воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	84,5
Неполная с матерью	16	13,8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	2	1,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	32	27,6
Два ребёнка	61	52,6
Три ребёнка и более	23	19,8

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление структурным подразделением детский сад № 6 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для структурного подразделения детский сад №6 разработан пакет документов регламентирующих их деятельность: Устав, Положение, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ОО.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание

работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Организационно-управленческая структура

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление: Педагогический совет, Управляющий совет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

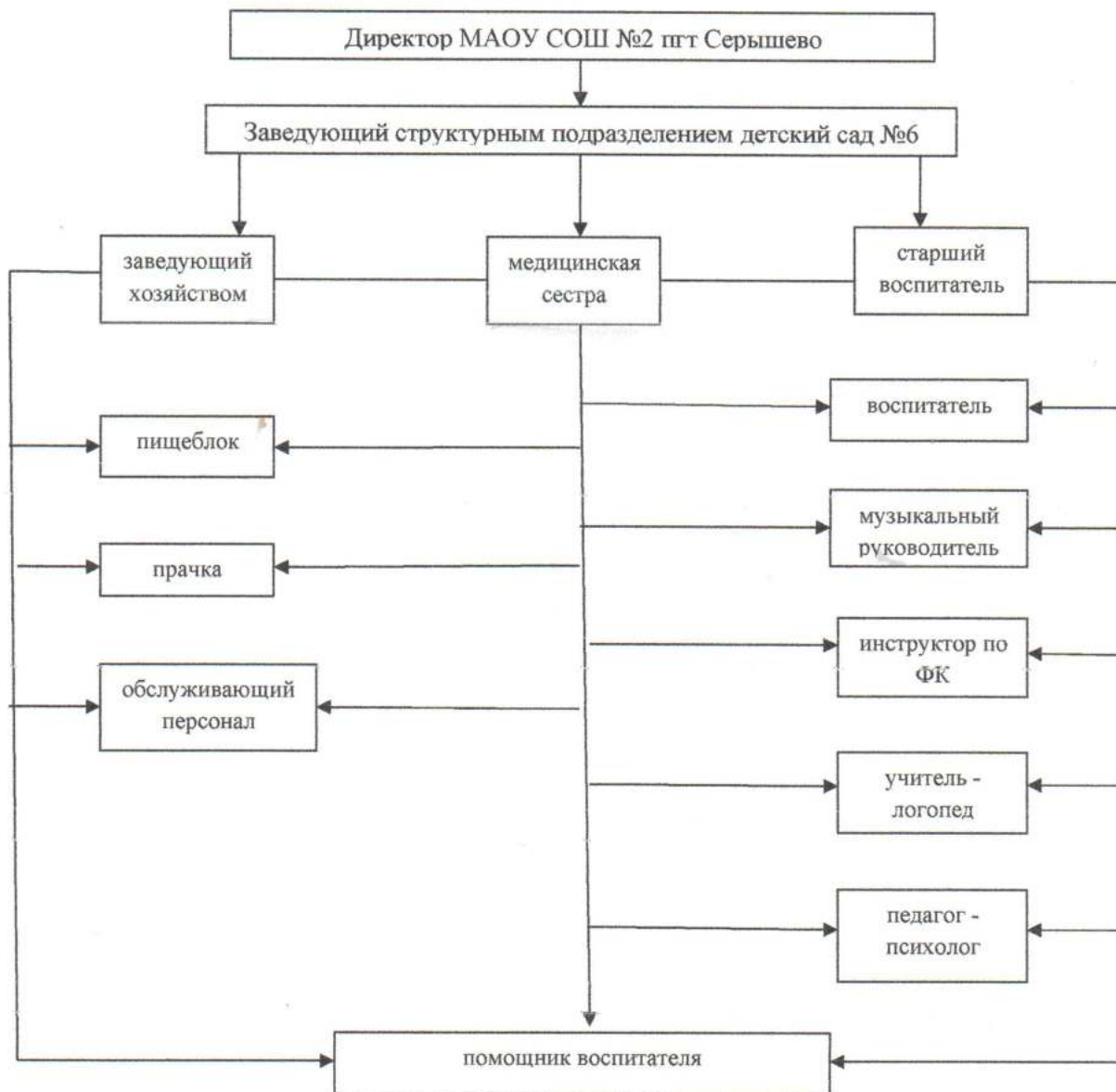
II структура - административное управление, которое имеет линейную четырёхуровневую структуру:

1 уровень - директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево, который осуществляет общее руководство общеобразовательной организацией. Объект управления - весь коллектив общеобразовательной организации.

2 уровень - заведующий структурным подразделением детский сад №6 МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево. Управленческая деятельность заведующего и старшего воспитателя обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом. Объект управления – коллектив детского сада №6.

3 уровень - бухгалтер, завхоз, медицинская сестра. Объект управления третьего уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

4 уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления - дети и родители.



Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Директор МАОУ СОШ №2 пгт Серышево	Утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство.
Заведующий структурным подразделением детский сад №6	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с вышестоящими организациями.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации квалификации педагогических работников.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией
Общее собрание родителей	Рассматривает и обсуждает основных направления развития. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления, коррекции и развития воспитанников.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Информационно-аналитическое обеспечение управления структурного подразделения детский сад №6.

Обновление управления структурного подразделения детский сад №6, прежде всего, связывается с формированием системы информационно - аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования.

Управление осуществляется на информационной основе, заведующий структурным подразделением имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии тех процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия.

В структурном подразделении детский сад №6 управляющая система представлена коллективным субъектом: директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево, заведующий структурным подразделением детский сад и старший воспитатель. Все они осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, основной образовательной программой и ожидаемыми результатами.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В основе образовательного процесса в структурном подразделении детский сад №6 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Структурное подразделение детский сад №6 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 пгт Серышево осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- С Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Уставом МАОУ СОШ №2 пгт Серышево от 28.12.2015 г №379;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 16.02.2017 г серия 28Л01 №0000927, регистрационный номер ОД 5568 выданной Министерством образования и науки Амурской области;
- Основной общеобразовательной программой муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №6, утверждённой и согласованной с Отделом образования администрации Серышевского района.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация структурного подразделения детский сад №6 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в группах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, улучшения качества образовательного процесса и развития творческих способностей и физических качеств у детей в структурном подразделении детский сад № 6 работают кружки по различным направлениям. Кружковая работа сочетается с основными занятиями. Посещая данные кружки, дети, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в детских садах, поселке и районе, в конкурсах различного уровня.

В основу организации бесплатных дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит по интересам детей.

В 2020 году в структурном подразделении детский сад №6 работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Каляка-маляка», «Ладушки-ладошки», «Домисолька», «Мир сенсорики», «Волшебные пальчики», пальчиковый театр;
- 2) физкультурно-спортивное: «Степ-аэробика»;
- 3) социально-гуманитарное: «Экономь-ка», «Познай себя», «Родничок», «Говоруша»;
- 4) естественно-научное: «Почемучки», «Юный эколог».

В дополнительном образовании задействовано 82 процента воспитанников детского сада.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Детский сад работает по Положению о внутренней системе мониторинга качества образования утвержденного директором МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево 09.06.2015 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2020 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоях.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 2020 год показал, что 95% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение всего года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места, что способствовало росту имиджа детского сада.

В 2020 году проводилось анкетирование родителей с целью определения эффективности деятельности детского сада, где приняло участие 73 родителя.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95%;

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду оптимальна, технологии используются эффективно и процесс развития детей осуществляется успешно.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический состав.

Детский сад № 6 полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствие со штатным расписанием на конец 2020 года. Образовательный процесс в детском саду № 6 осуществляют 14 педагогов:

№ п/п	Педагогический состав	Общее количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	9
3	Музыкальный руководитель	1
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог – психолог	1
6	Учитель – логопед	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3/1

- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1

Уровень квалификации педагогов и специалистов.

Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают уровень педагогической компетенции на КПК как по очной форме в Амурском ИРО, так и дистанционно в других регионах РФ. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 14 педагогов. На 30.12.2020 год 1 педагог проходит обучение в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» по педагогической специальности.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- первую квалификационную категорию – 5 человек.

По итогам 2020 года детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

В 2020 году педагогические сотрудники структурного подразделения детский сад №6 прошли повышения квалификации по темам:

Название курса повышения квалификации	Количество участников
КПК «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса.»	14
КПК «Совершенствование профессиональной деятельности по дисциплине «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО»	1
КПК «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	14
КПК «Организационно-педагогические основы коррекционно-педагогической деятельности»	1
КПК «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	1
КПК «Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методики и образовательные технологии»	1
Курс вебинаров организованный Всероссийской общественной палатой в рамках педагогического форума «Воспитатели России»	11
Вебинар «Обучение в движении – не модный тренд, а необходимость» от компании «Инновации детям»	2
Вебинар «Развитие STEM – компетенций детей дошкольного возраста в процессе Lego – конструирования»	3
Вебинар «Метод проектов, как современная образовательная технология»	1
Вебинар «Применение Су – Джок терапии в педагогической практике»	1
Вебинар «Применение техник здоровьесбережения в образовательном процессе»	1
Вебинар «Конфликты в образовательной среде»	1
Вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду»	2
Вебинар «Речевое развитие детей»	1
Вебинар «Песочная терапия как средство речевого развития детей дошкольного возраста»	1
Вебинар «Проектирование основ финансовой грамотности в образовательном процессе»	2
Вебинар «Использование игр с водой в познавательном и речевом развитии детей»	1
Вебинар «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования»	2
Вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП»	1

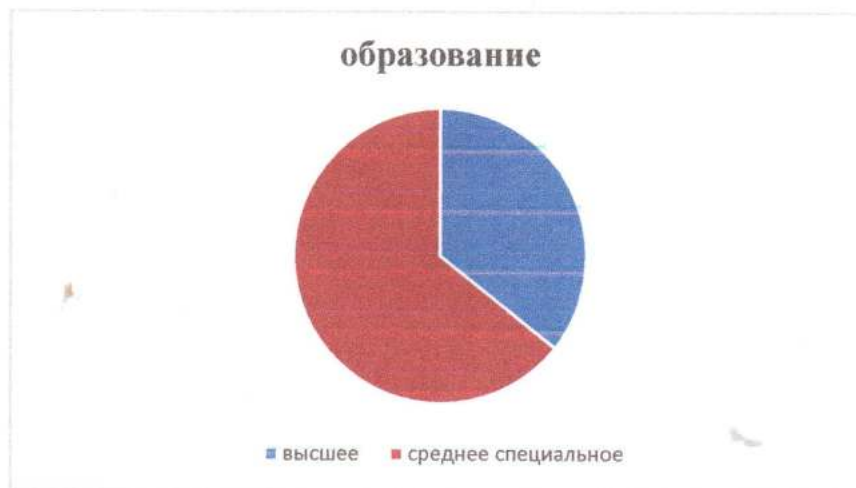
Вебинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»	1
Программа непрерывного профессионального развития в рамках VII всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных технологий организован Министерством просвещения Российской Федерации	3
Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»	2
Вебинар «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	1
Вебинар «Познавательное – исследовательское развитие дошкольников по ФГОС»	2
Вебинар «Модель духовно- нравственного воспитания детей в дошкольной образовательной организации»	3

В 2020 году педагогические сотрудники структурного подразделения детский сад №6 прошли профессиональную переподготовку:

Наименование курса профессиональной переподготовки	Ф.И.О педагога
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание музыки в сфере дошкольного образования» присвоена квалификация Воспитатель (Музыкальный руководитель)	И.А. Луговая
Отделение дополнительного профессионального образования общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт – Петербург курсы профессиональной переподготовки по программе «Дошкольная педагогика: старший воспитатель дошкольной образовательной организации»	И.А. Плотникова

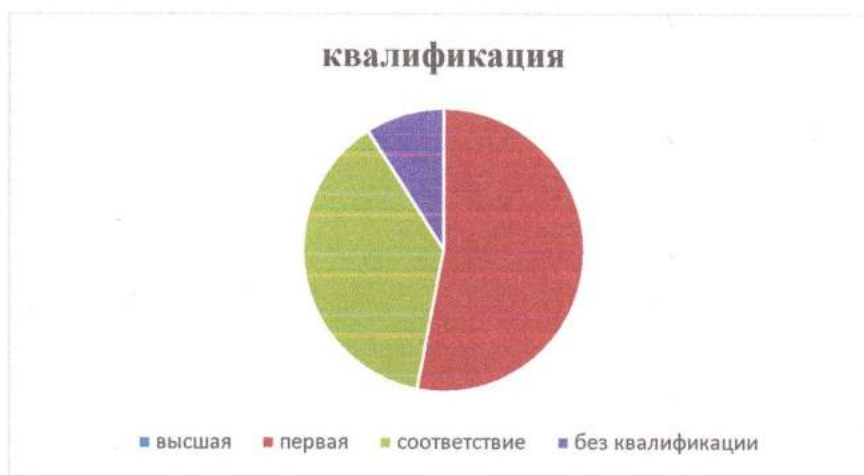
Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

Год	Всего работников (чел)	Высшее		Среднее специальное	
		(чел)	%	(чел)	%
2020	14	5	35,7	9	64,3



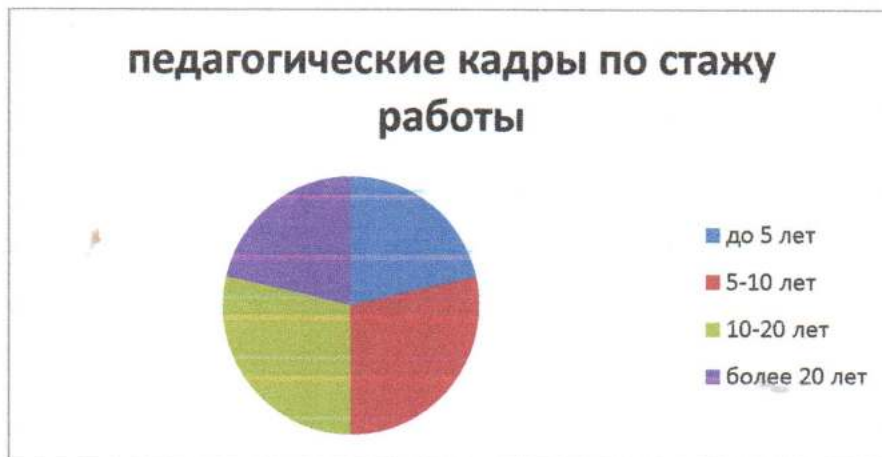
Характеристика педагогических кадров по квалификации

Квалификационная категория	Детский сад № 6	
	Кол-во	%
Высшая	0	0
Первая	7	50,0
Соответствие	5	35,7
Без квалификации	2	14,3



Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж работы	Детский сад № 6	
	Кол-во	%
До 5 лет	3	21,4
5-10 лет	4	28,6
10-20 лет	4	28,6
Более 20 лет	3	21,4



Характеристика педагогических кадров по возрасту

Возраст	Детский сад № 6	
	Кол-во	%
Моложе 25 лет	2	14,3
25-29 лет	1	7,1
30-34 лет	2	14,3
35-39 лет	4	28,7
40-44 лет	1	7,1
45-49 лет	3	21,4
55-59 лет	1	7,1

При мониторинговом исследовании кадровых условий в структурном подразделении детский сад № 6 были получены следующие результаты: Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы. 35,7% педагогических кадров имеют высшее педагогическое образование и 50,0% первую квалификационную категорию. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Всё это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограниченными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Организация коррекционно-реабилитационной работы.

На основании имеющейся нормативно-правовой документации в детском саду предусматривается четкая организация всего коррекционно - развивающего процесса.

Она обеспечивается: своевременным обследованием детей; рациональным составлением расписания непосредственно-образовательной деятельности; планированием индивидуальной работы с каждым ребенком; наличием программного обеспечения; оснащением процесса необходимым оборудованием и наглядными пособиями; совместной работой педагога – психолога и учителя – логопеда с воспитателями групп и родителями.

Сопровождение детей с нарушениями речи.

Цель: устранение речевых нарушений у детей, имеющие нарушения речи, формирование навыков правильной речи вместе с гармоничным развитием личности и адекватным социальным поведением.

Задачи:

1. Создать условия для развития обучения и коррекции речевых нарушений у воспитанников.
2. Обеспечить полноценное психофизическое и эмоциональное развитие каждого ребёнка.
3. Способствовать развитию творческой индивидуальности воспитанников, становлению их личности.

Направления работы	Сопровождение
Развитие общеречевых навыков; фонетико -фонематических	Развитие дыхания, артикуляционного аппарата. Развитие понимания речи. Создание мотивации для речевых коммуникаций.

<p>компонентов речи</p> <p>аналитико - синтетической деятельности,</p> <p>лексико-грамматических категорий связной речи, общей и межой моторики, формированию предпосылок к школьному обучению</p>	<p>Формирование пространственных и сенсомоторных навыков.</p> <p>Коррекция звукопроизношения.</p> <p>Развитие общих речевых навыков, межой моторики.</p> <p>Развитие фонематического восприятия, анализа, синтеза.</p> <p>Выделение звуков в слове.</p> <p>Уточнение и расширение словарного запаса.</p> <p>Формирование грамматической стороны речи.</p> <p>Развитие диалогической и монологической речи.</p> <p>Воспитание эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Развитие психических функций.</p> <p>Подготовка к обучению в школе: развитие коммуникативности, любознательности, творческого воображения.</p> <p>При осложнённых формах ОНР (ринолалия, алалия, дизартрия) параллельно проводится работа по коррекции конкретных нарушений.</p> <p>Координированность движений, тонких дифференцированных движений мелких мышц руки, развитие графомоторных функций.</p>
--	---

Проведение всего комплекса коррекционного обучения при логопедической работе требует совмещения специальной помощи по исправлению недостатков речи с выполнением общих программных требований.

Для логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи, разработан особый график работы. Предусмотрено использование учителем - логопедом фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм работы с детьми.

Педагоги совместно с учителем - логопедом планируют деятельность по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, подготовке к грамоте и подготовке руки к письму, кроме того, в группах осуществляют работу с детьми: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, идет обмен информацией, анализ достижений детей.

Преемственность в работе всех специалистов фиксируется в плане работы. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Структурное подразделение детский сад № 6 является постоянным участником международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, педагоги и воспитанники неоднократно занимают призовые места в этих конкурсах.

Участие педагогов в международных и всероссийских конкурсах

<p>Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» 2 место (Краснова Л.Г.) номинация: Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС дошкольного образования</p>
<p>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» 1 место. Номинация: «Требования ФГОС ДО к работе с родителями». Л.Г. Краснова</p>

Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц- олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения». 2 место (Гачак А.А.)
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц – олимпиада «Логопедическая работа по развитию речи у дошкольников. 2 место. Гачак А.А.
Всероссийский конкурс. Блиц – олимпиада «Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия. 2 место Гачак А.А.
Всероссийский конкурс «ОБРУ РФ» «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников» 1 место М.Г. Смочинских
Всероссийский конкурс «Для педагога» «Основные требования ФГОС дошкольного образования» 1 место. Смочинских М.Г.
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц – олимпиада «Логопедическая работа по развитию речи дошкольников» 2 место. Гачак А.А.
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Ко Дню России», конкурсная работа танец –композиция «О моя Россия» - 2 место Л.Г. Краснова
Всероссийский конкурс «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов» Методическая разработка. 1 место. М.Г Смочинских
Всероссийский конкурс «Мастер класс для воспитателей ДОУ» - 1 место. В.Ю. Глазкова
Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году»-1место. В.Ю. Глазкова
Всероссийский конкурс «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС» - 1 место В.Ю.Глазкова
Всероссийское тестирование «Моё призвание – дошкольное образование» - 1 место. А.А. Семилетова
Международное тестирование по знанию прав ребёнка «Безопасное детство» 1 место. А.А. Семилетова
Всероссийский педагогический конкурс .Номинация: Творчество детских коллективов «Мы – наследники Победы». 1 место – Краснова Л.Г.
Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС» 2 место – Е.А. Каракон
Всероссийский конкурс «Слово педагога»: «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей» 1 место – М.Г. Смочинских
Всероссийский конкурс «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС ДО» методическая разработка 2 место – М.Г. Смочинских
Всероссийский конкурс ВПО Доверие «Особенности адаптации ребёнка в детском саду» 1 место – М.Г. Смочинских
Международный конкурс Стенгазета к Дню Матери: «Единственной маме на свете» 1 место – М.Н. Вахрушева
Международный конкурс «Значение игры для ребёнка в дошкольном возрасте» 1 место – М.Н. Вахрушева
«Всероссийский экологический диктант»- 2 место, М.Н. Вахрушева
Всероссийский конкурс презентаций: «Великая Победа» 1 место – М.Н. Вахрушева
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» 1 место – А.А. Семилетова
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Формирование читательской компетенции у воспитанников и учащихся образовательной организации» 1 место – А.А. Семилетова
Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка» 1 место - И.А. Плотникова
Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование» 1 место – И.А.

Плотникова
Международный конкурс «Портфолио педагога» работа «Сфера профессионализма» 1 место – И.А. Плотникова

Участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровней

Конкурс муниципального очно – заочного творческого конкурса «Дорожные звёздочки» среди педагогов, воспитанников и их родителей дошкольных образовательных организаций Серышевского района. Номинация «Золотая копилка опыта» 2 место – И.А. Плотникова
Конкурс муниципального очно – заочного творческого конкурса «Дорожные звёздочки» среди педагогов, воспитанников и их родителей дошкольных образовательных организаций Серышевского района. Номинация «Конкурс Лепбуков» 3 место – И.А. Плотникова
Конкурс муниципального очно – заочного творческого конкурса «Дорожные звёздочки» среди педагогов, воспитанников и их родителей дошкольных образовательных организаций Серышевского района. Номинация «Дефиле» 3 место – И.А. Плотникова
Конкурс муниципального очно – заочного творческого конкурса «Дорожные звёздочки» среди педагогов, воспитанников и их родителей дошкольных образовательных организаций Серышевского района. Номинация «Дефиле» 3 место – Е.А. Каракон
Конкурс муниципального очно – заочного творческого конкурса «Дорожные звёздочки» среди педагогов, воспитанников и их родителей дошкольных образовательных организаций Серышевского района. Номинация «Знаю сам, научу другого» 2 место – И.А. Плотникова
Районный заочный конкурс на лучшее оформление двора, 3 место – И.Н. Житкова
Конкурс муниципального очно – заочного творческого конкурса «Дорожные звёздочки» среди педагогов, воспитанников и их родителей дошкольных образовательных организаций Серышевского района. Номинация «Агиттворчество» 2 место – Е.А. Каракон
Областной смотр – конкурс методических материалов по работе с детьми в сфере пожарной безопасности. 2 место – В.Ю. Глазкова

Участие детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях

Муниципальная научно – исследовательская конференция обучающихся «Парад наук - 2020» -II, III место.
Муниципальный очно – заочный конкурс «Дорожные звёздочки» - грамота – II, III место.
Районный конкурс поделок «Закружилась в небе осень» - Грамота- I,II,III место
Участие в районной акции «Мы благодарны за МИР!» - Грамота, кубок победителя.
Районный творческий марафон «Дети – наше будущее» - сертификат участника.
Районный фотоконкурс «В объективе осень» - Грамота – I,II, III место
Районный фотоконкурс «Золотые годы...» - Грамота - II, III место
Районный творческий конкурс поделок « Снежная, нежная сказка зимы» - Грамота – I, II, III место
Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» - Грамота – I,II, III место
Участие в областной акции «У Светофора каникул нет!» - Сертификат участника
Областной фотоконкурс «Сидя дома мы рисуем, повторяем ПДД» - Диплом победителя – I место
Уровень ДОО - Конкурс фотографии «Пейзажи Родины моей» - Грамота – I, II, III место
Уровень ДОО – Творческий конкурс рисунков «ПДД глазами детей» - Грамота – I, II, III место.

Уровень ДОО – Творческий конкурс «Почта Деда Мороза» - Диплом Победителя.
Уровень ДОО – Творческий конкурс «Символ Нового 2020 года» - Грамота – I,II,III место
Всероссийская викторина «Время знаний, «Путаница» в сказках К. Чуковского» - Грамота – I место
Всероссийская акция «Крылья Ангела» - Диплом победителя.
Всероссийский онлайн - конкурс чтецов «Подвиг Победы» - Грамота – I место
Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок « Фантазии зимы» - Диплом - лауреат I степени.
Всероссийский творческий конкурс «Птичкина столовая» - Грамота – I,II место.
Всероссийский творческий конкурс «День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!» - Грамота – I, II место
Всероссийский конкурс «Маленький гений» - Диплом – I место.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение в структурном подразделении детский сад №6 соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В структурном подразделении детский сад №6 создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. ППРС помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей. Игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование

материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, в течение года проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на уличных площадках.

Вывод: В структурном подразделении детский сад №6 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Информационно-методическое обеспечение.

В структурном подразделении детский сад №6 имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: в структурном подразделении детский сад №6 созданы все условия для выполнения требований к информационному обеспечению.

Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в структурном подразделении детский сад №6 осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Серышевская больница». Целью деятельности по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности воспитанников.

Оздоровительное пространство включает в себя оборудование, позволяющее осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Оборудование: бактерицидные лампы в помещениях, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр (баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.), оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

Питание детей в структурном подразделении детский сад №6.

В детском саду организовано четырехразовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено примерное десятидневное меню. Питание детей в структурном подразделении детский сад №6 осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года. Питание организуется в групповых помещениях.

Большое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Для этого в структурном подразделении детский сад №6 созданы следующие необходимые условия:

- освещенность помещений в соответствии с СанПиН;
- правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки на занятиях или минутки отдыха между деятельностью статического характера);
- соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН;
- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН;
- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в д/с применяются здоровьесберегающие мероприятия: щадящий режим (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), профилактическая гимнастика (дыхательная), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды), световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения, праздники, игры), музыкотерапия, закаливание.

В структурном подразделении детский сад №6 разработана и применена схема педагогической диагностики и мониторинга здоровья детей:

- по заболеваемости; по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств; по адаптации детей к условиям детского сада систематизируются, что позволяет педагогам проводить анализ

здоровья дошкольников, разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно - ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

В процессе решения проблем здоровья воспитанников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестрой, врачами-педиатрами из детской поликлиники.

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала:

- обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми;
- осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей;
- проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы;
- осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Деятельность воспитателей, медицинских работников, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя носит системный характер, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей.

Педагогическая диагностика по оценке индивидуального развития детей, связанная с эффективностью педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования по освоения образовательной области «Физическое развитие» основной образовательной программы показал, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» составил в среднем по детскому саду – 70%. Контроль физического развития детей даёт возможность наблюдать положительную динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высоких показателей к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора педагогами методов работы.

В течение учебного года велась просветительская и методическая работа по повышению уровня знаний и умений педагогов в области физкультурно-оздоровительной работы. Педагогам были предложены консультации: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Адаптация ребенка», «Личная гигиена ребенка» и другие. В течение учебного года были проведены инструктажи по правилам обработки игрушек, по сан-дез.режиму, по оказанию первой помощи.

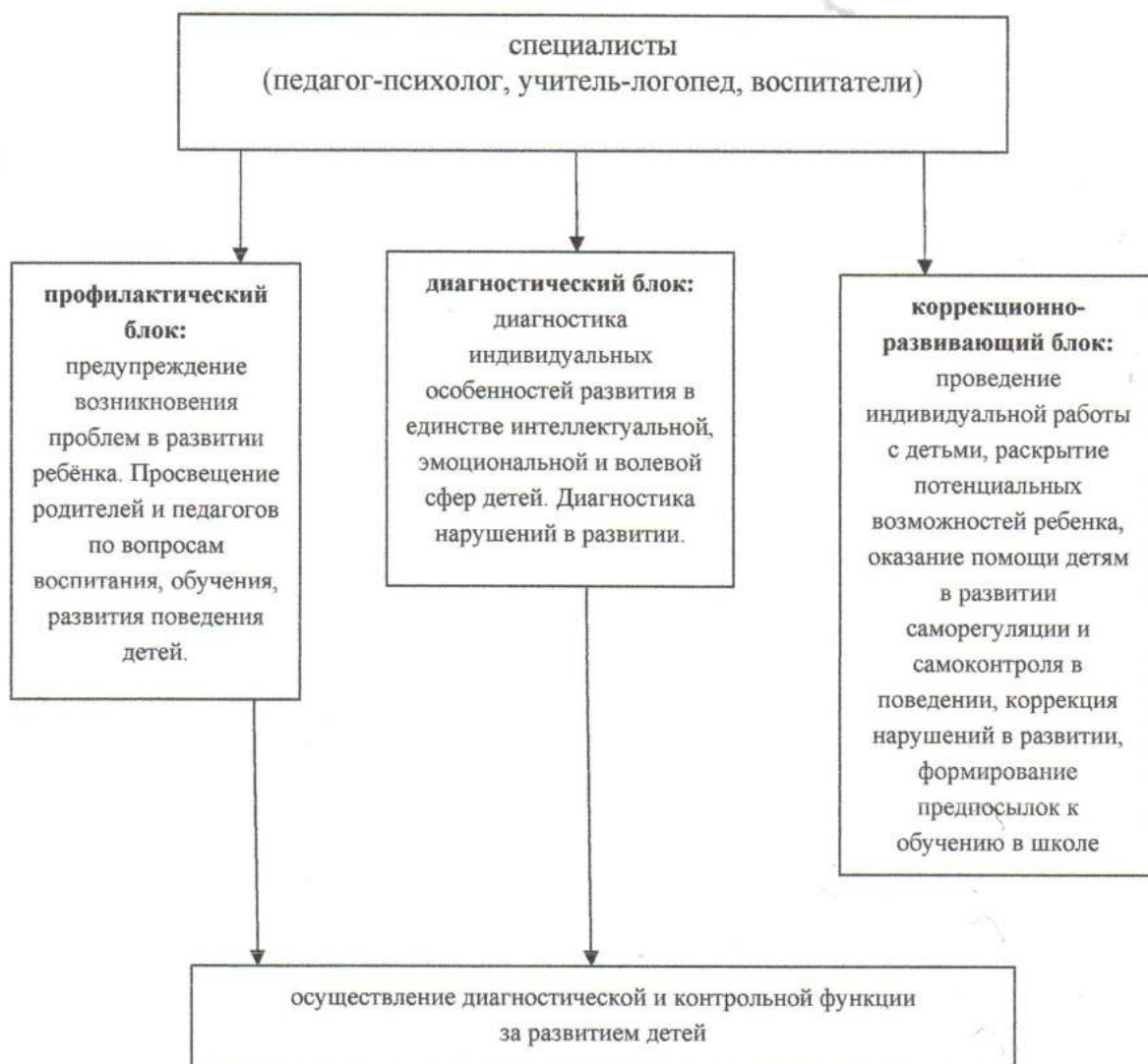
В детском саду освоен комплексный психолого-педагогический подход к коррекционной и реабилитационной работе: диагностика, определение границ сопровождения ребенка, динамика развития. В структурном подразделении детский сад №6 работает педагог-психолог и учитель-логопед. Их миссия: коррекция нарушений в

развитии ребенка и обеспечение равных стартовых возможностей детей при выходе из детского сада в школу.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.

Психологическое сопровождение воспитанников является одной из задач нашего детского сада и предназначено для обеспечения психологического здоровья и развития детей, их способностей, склонностей реализации их потенциала, профилактики возможных отклонений, создании эмоционального комфорта и благоприятных условий для развития личности каждого воспитанника. Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста действует в тесном контакте с педагогами и родителями (законными представителями). Сопровождение направлено на своевременное выявление трудностей в развитии ребенка и определение условий их преодоления, обеспечение позитивных изменений в психическом развитии детей.

Содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка в структурном подразделении детский сад №6



Психолого-педагогическая деятельность в структурном подразделении детский сад № 6 была направлена на сохранение психического здоровья детей, основу которого составляет полноценное развитие ребенка на всех этапах дошкольного детства, его самочувствие, интересов, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями. Исключение всякого насилия над личностью.

В качестве перспективы - стремление сформировать у детей полноценную психологическую готовность к обучению в школе.

Результаты диагностической работы учитывались в консультативной работе с родителями, что явилось основой для составления рекомендаций для педагогов по вопросам развивающей, образовательной и воспитательной работы.

Актуальной задачей педагога-психолога является разработка целостной системы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса. Вся деятельность ориентировалась на работу с детьми, педагогами, родителями, специалистами детского сада с приоритетом определенных задач: обеспечение эмоционального благополучия детей, снятие психического напряжения, раскрытие лучшего понимания себя, осознание своего «Я», чувства уверенности в своих силах, раскрытие творческого потенциала в каждом ребенке, развитие самостоятельности суждений и мышления, активизация познавательной активности, заинтересованности в открытии нового, развитие способности в произвольной саморегуляции и самоконтроля, развитие навыков общения, умение выбирать оптимальные модели поведения в конкретных ситуациях.

Поставленные задачи реализовывались через основные направления деятельности психологического сопровождения воспитанников д/с: диагностика, просвещение и профилактика, коррекция. Осуществлялась адресная работа по всем направлениям деятельности, со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса д/с: с педагогами, детьми и их родителями (законными представителями).

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В структурном подразделении детский сад №6 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Результаты административно-хозяйственной деятельности структурного подразделения детский сад №6 оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Педагогический коллектив владеет компьютерными технологиями. Структурное подразделение детский сад № 6 имеет доступ к сети «Интернет». Пользование электронной почты позволяет получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять на их адрес, что значительно экономит время.

При работе выявлены следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, принтеров);
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Информация о структурном подразделении детский сад №6 размещена на официальном сайте. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАОУ СОШ № 2 шт Серышево назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Материально-техническое состояние и территория структурного подразделения детский сад №6 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест.

В структурном подразделении детский сад №6 созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: материально-техническая база детского сада находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо запланировать в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности структурного подразделения детский сад №6 приведены в таблице по состоянию на 30.12.2020 года (приложение к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 год №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 (0%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 (0%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/35,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 (0%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/64,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 (0%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.8.1	Высшая	0 (0%)
1.8.2	Первая	7/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%

1.9.1	До 5 лет	3/21,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 (0 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение детский сад №6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности структурного подразделения детский сад № 6 за отчетный период 2020 года и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию. Самообследование работы позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива структурного подразделения детский сад № 6 в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В детском саду выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых в структурном подразделении детский сад №6 государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для педагогов и воспитанников. Приобретение нового оборудования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный уровень педагогических кадров, рабочая группа по самообследованию считает, что структурное подразделение детский сад №6 имеет достаточный потенциал для своей деятельности.